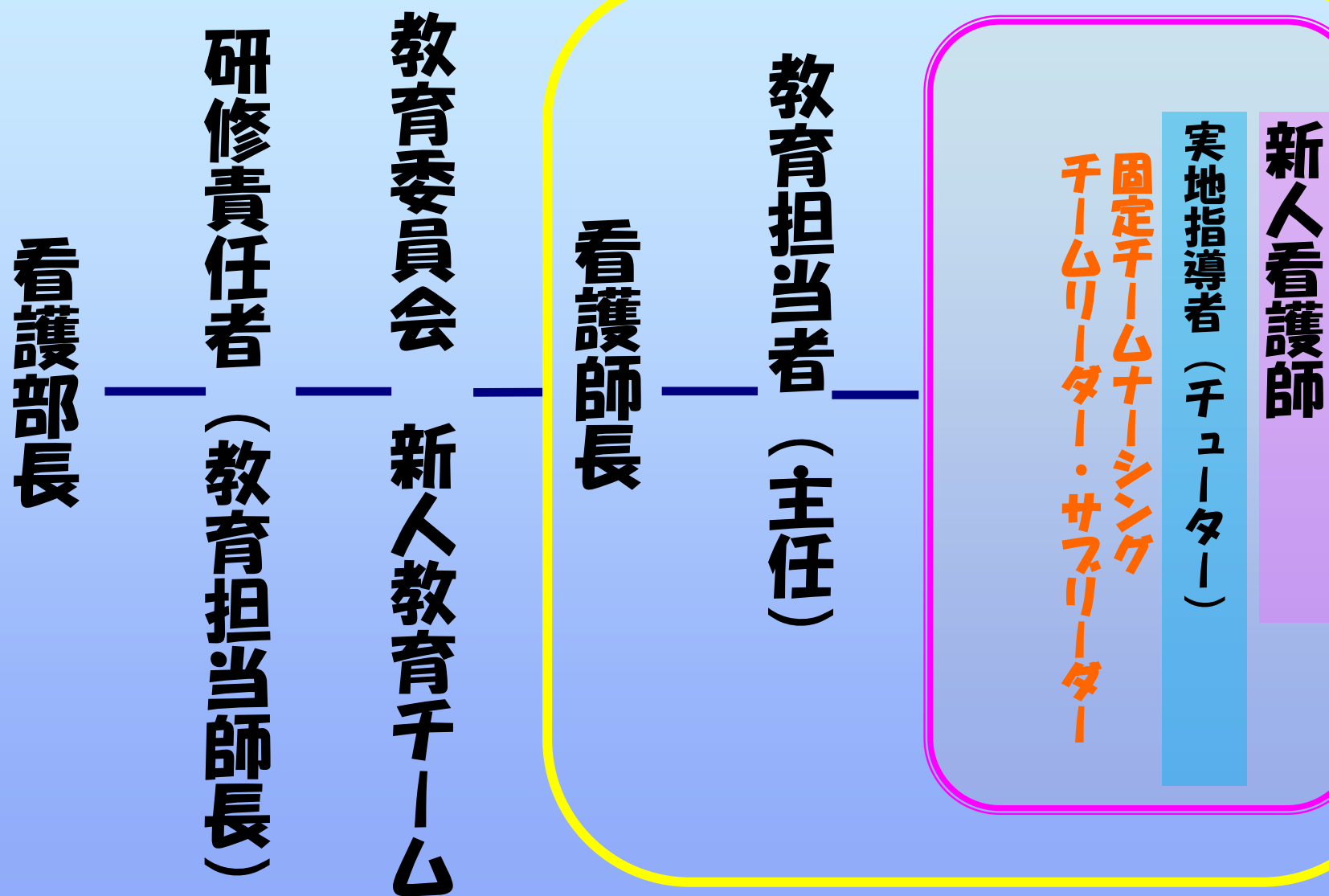


鹿児島厚生連病院 クリニカルラダー

レベル	レベルⅠ	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	レベルⅤ
【レベルの定義】 看護実践能力	基本的な看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に会う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する
【レベルの定義】 自己教育能力	自己の課題を指導により発見し、自主的な学習に取り組む	自己の課題を明確化し、達成に向けた学習活動を展開する	自己の学習活動に積極的に取り組むとともに、新人や看護学生に対する指導的な役割を実践する	自己のキャリア開発に関して目指す方向に主体的に研究に取り組み、後輩のロールモデルになることができる	単独で専門領域や高度な看護技術等についての自己教育を展開する。 主となり研究活動を実践する 看護単位における教育的役割がとれる
【レベルの定義】 役割遂行能力	責任の最も軽い、難易度の最も低い、組織の役割を果たす。	組織の一員としての役割が理解でき、部署の目標達成に向けて、基準やマニュアルを遵守した行動をとる 日々の看護業務においてリーダーシップを図る	所属する部署で組織的役割が遂行できる 看護チームではチームリーダーやコーディネーターの役割、創造的能力を発揮させる役割を遂行する	所属する部署で特殊なまたは専門的な能力をされる役割、または指導的役割を遂行する 看護単位の課題を明確化する	所属を超え、看護部や病院から求められる役割を遂行する 看護単位の課題に対し具体的解決を図る
評価方法	- 看護技術チェック表 - 基本姿勢・態度・管理チェック表 - 看護実践能力チェック表 - 倫理レポート (意思決定支援) - メンバーチェック表	- ケーススタディ - 看護研究 - 看護技術チェック表 - 看護実践能力チェック表 - 実地指導者チェック表 - 受け持ち看護師チェック表 - 日々リーダーチェック表	- ケースレポート - 受け持ち看護師チェック表 - 看護実践能力チェック表 - 日々リーダーチェック表 - リーダーチェック表	- ケースレポート - 受け持ち看護師チェック表 - 看護実践能力チェック表 - 日々リーダーチェック表 - リーダーチェック表	- ケースレポート - 受け持ち看護師チェック表 - 看護実践能力チェック表 - 日々リーダーチェック表 - リーダーチェック表

新人看護師教育体制



看護部

新人教育年間プログラム

集合教育

入会時研修
オリエンテーション



注射採血

体位・移乗

救急看護×2回

看護記録

ME器機

看護記録

看護倫理

スキンケア

看護倫理

看護倫理

フィジカル
アセスメント

酸素療法

褥瘡
栄養管理

医療安全
感染研修

医療安全
感染研修

医療安全
感染研修

医療安全・感染研修
がん化学療法看護



人工呼吸器看護

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

現場教育

看護技術習得の強化

受け持ち患者の看護実践

チューター制度を基本として
チーム全体で新人を導いていきます

夜間勤務前には 看護技術チェック
個別的に夜勤導入していきます